

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		1стр. из 21

Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Акушерство и гинекология»
 Образовательная программа 6В10103 - «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: AG 4309	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Акушерство и гинекология	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Анатомия, физиология и патология	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Интернатура по специальности «Стоматология»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в РК. Учет акушерско-гинекологического статуса в лечении стоматологических заболеваний; оказание неотложной помощи беременным, гинекологическим больным. Роль стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных женщин и женщин репродуктивного возраста. Критические сроки беременности, влияние течения беременности на развитие зубочелюстной системы у детей. Одонтогенная инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование компетенций по диагностике, лечению и профилактике осложнений во время беременности и послеродовом периоде, с учетом особенностей течения физиологической и патологической беременности, послеродового периода и периода лактации при стоматологических заболеваниях; обучение основам практических навыков применяемых в акушерстве и гинекологии, в том числе приеме физиологических родов, а также при неотложных состояниях. Совершенствование коммуникативных навыков межличностного общения и консультирования беременных, послеродовых пациенток и гинекологических больных.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
1РО	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.		
2РО	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам.		
3РО	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваний.		
4РО	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, коммуникативные навыки при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		2стр. из 21

5РО	Использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным.					
6РО	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	1РО	1РО Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей. 2РО Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.				
	2РО	3РО Оказывает экстренную медицинскую помощь включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.				
	3РО	4РО Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп				
	4РО	5РО Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии; готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы, методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	5РО	6РО Использует цифровые технологии в диагностике лечении и организации стоматологической службы.				
6РО	10РО Применяет научные принципы, методы и знания в медицине и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: www.ukma.kz В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО/СРОП	Емтихан
		5	25	-	33/ 18	9
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru	Акушерские кровотечения	60 научных публикаций, 2 монографии, 3 учебных пособий	
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	И.о.доцент	doctorleila01@mail.ru	Экстрагенитальная патология	47 научных публикаций, 1 монография, 2	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		Зстр. из 21

	а				учебных пособия	
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Невынашива-ние беременности	Автор 80 научных статей, 4 пособий	
4.	Джунусова Раушан Кульбаевна	ассистент	raushanjunnossova@mail.ru	Акушерские кровотечения	Автор 50 научных статей,3 пособий	
5.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерские кровотечения	Более 10 научных статей, 2 пособий	
8.	Тематический план					
Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лины	Кол- во часов	Формы/мето ды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Лекция. Организация охраны репродуктив ного здоровья женщин в Республике Казахстан. Диспансериз ация беременных женщин.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диспансеризация беременных женщин. Физиопсихопрофи-лактическая подготовка беременных к родам. Тревожные симптомы в акушерстве.	РО 1 РО 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	Практическ ое занятие. Оплодотвор ение. Плод в отдельные месяцы внутриутроб ной жизни.	Оплодотворение, развитие зародышевых оболочек и внутриутробного плода соответственно срокам гестации. Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенатальный уход.	РО 1 РО 2	3 ч	Устный опрос, работа в малых группах	Оценка устного опроса, работы в малых группах
	СРОП. Консультац ия по выполнени ю СРО 1. Задание	Аntenатальный уход. Оценка биофизического профиля плода. Допплерометрия. Кардиотокография плода. Эффективные	РО 1 РО 2	2/5 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентаци и, оценка практичес-ких

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		4стр. из 21

	СРО Современные методы обследования беременных	перинатальные технологии.				навыков
2.	Лекция. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Особенности изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам.	РО 1 РО 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	Практическое занятие. Диагностика беременности.	Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве.	РО 1 РО 3	3 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.
	СРОП. СРО Аntenatalный уход.	Аntenatalное развитие плода и наблюдение за беременными. Antenatalный уход.	РО 2 РО 3	2/5 ч	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации
3	Лекция. Физиологические роды.	Определение родов. Течение физиологических родов. Периоды родов.	РО 2 РО 3	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	Практическое занятие. Ведение родов.	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикамелизация	РО 3 РО 5	3 ч	«Стандартизированный пациент».	Оценка выполнения практических

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		5стр. из 21

	Роды по программе «Безопасное материнство»	родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК.			Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	их навыков, работы с клиническим протоколом
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Физиология и патология послеродового периода.	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение послеродового периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений. Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.	РО 5 РО 6	3 /4 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
4	Лекция. Ранние токсикозы беременности.	Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.	РО 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Гипертензивные состояния при беременности.	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.	РО 4	3 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	СРОП.	Этиопатогенез,	РО 2	2/5 ч	Защита	Оценка

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		бстр. из 21

	Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Акушерские кровотечения. Рубежный контроль 1.	классификация, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 3 РО 5		презентации	защиты презентации
5	Лекция Методы обследования гинекологических больных. Регуляция репродуктивной системы.	Общие и специальные методы гинекологического обследования. Лабораторные, гормональные, инструментальные, эндоскопические методы, тесты функциональной диагностики. Звенья регуляция репродуктивной системы. Яичниковый цикл. Маточный цикл.	РО 1 РО 5	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	Практическое занятие. Невынашивание беременности. Переношенная беременность. Многоплодная беременность.	Роль инфекционного фактора, эндокринопатии, антифосфолипидно-го синдрома в генезе невынашивания беременности. ИЦН и невынашивание. Тактика врача при преждевременном излитии околоплодных вод. Преждевременные роды. Профилактика СДР при преждевременных родах. Клиническое течение и ведение родов при переношенной и многоплодной беременности.	РО 2 РО 3 РО 4	3 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.
	СРОП.	Диагностика, неотложная	РО 2	2/5 ч	Работа с	Оценка

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		7стр. из 21

	Консультац ия по выполнени ю СРО 1. Задание СРО «Острый живот» в гинекологии .	хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в гинекологии.	PO 3 PO 5		научной литературой	защиты презентаци и
6	Практическ ое занятие. Воспалитель ные заболевания женских половых органов.	Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий согласно клинического протокола МЗ РК.	PO 2 PO 3	4 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия. «Стандартизи рованный пациент»	Оценка устного опроса, выполнени я практическ их навыков.
	СРОП. Консультац ия по выполнени ю СРО Миома матки. Эндометрио з.	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения миомы матки, эндометриоза.	PO 2 PO 5	3/4 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентаци и, оценка практичес- ких навыков
7.	Практическ ое занятие. Аномальные маточные кровотечени я	Маточные кровотечения репродуктивного возраста. Маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Кровянистые выделения в постменопаузе. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	PO 3 PO 6	4 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Оценка устного опроса, выполнени я практическ их навыков.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		8стр. из 21

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения менструального цикла. Проект: «Диагностические особенности нарушения менструального цикла». Анализ научных статей.	Нарушения менструального цикла. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика нарушений менструального цикла.	РО 1 РО 2 РО 6	2/5 ч	Обсуждение темы; работа над проектом: составление плана работы	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
8.	Практическое занятие. Женское бесплодие.	Формы женского бесплодия. Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия. Диагностика, консервативное и хирургическое лечение причин женского бесплодия.	РО 5 РО 6	2 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы контрацепции. Рубежный	Определение репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Классификация, преимущества и недостатки современных методов контрацепции.	РО 3 РО 4	2/9 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (сильбус)		9стр. из 21

	контроль 2				
	Тестирование			9 ч	
9.	Методы обучения				
9.1	Лекции	Обзорные и проблемные. Блиц-опрос по теме.			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Отработка практических навыков по теме занятия. Применение активного метода обучения: «стандартизированный пациент», CBL, cyber-пациент			
9.3	СРО/СРОП	Защита презентации, научной работы, доклада. Case-study.			
9.4	Рубежный контроль	Письменно по билетной системе			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критери и оценивания результатов обучения дисциплины				
1РО	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных				
	Оценка	Критерии оценки			
	Отлично	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.			
	Хорошо	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, может применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.			
	Удовлетворительно	Не полностью демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.			
	Неудовлетворительно	Не демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.			
2РО	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам.				
	Оценка	Критерии оценки			
	Отлично	Способен в полном объеме оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам. Демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК.			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		10стр. из 21

		Применяет коммуникативные навыки при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения.
	Хорошо	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам. Недостаточно демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Способен частично оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам. Недостаточно демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает значительные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не оказал экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам. Не демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК. Не применил коммуникативные навыки при общении с пациенткой. Допускает грубые ошибки.
ЗРО	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях в полном объеме согласно клинического протокола МЗ РК.
	Хорошо	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях согласно клинического

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		11стр. из 21

		протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
4РО	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, коммуникативные навыки при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Полностью соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Применяет коммуникативные навыки в полном объеме при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения.
	Хорошо	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Применяет коммуникативные навыки не в полном объеме при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Частично применяет коммуникативные навыки при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, не всегда информирует о плане обследования и лечения. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не применяет принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Не применяет коммуникативные навыки при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения. Не знает клинический протокол МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
5РО	Использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным.	
	Оценка	Критерии оценки

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		12стр. из 21

	Отлично	В полном объеме использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Быстро и правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте.
	Хорошо	Использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Не всегда правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Не правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте. Допускает грубые ошибки.
БРО	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.
	Хорошо	Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме воспроизводит научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		13стр. из 21

	Неудовлетворительно	Допускает принципиальные ошибки. Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.	
10.2	Критерии оценок		
	Чек лист для практического занятия		
	Устный опрос.		
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Устный опрос	Отлично А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%))	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Решение ситуационных задач.		
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		14стр. из 21

Решение ситуаци онных задач.	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.									
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.									
	Удовлетворите- льно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.									
	Неудовлетвари- тельно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.									
	Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:										
<table><tr><th>Оценка</th><th>Критерии</th></tr><tr><td>Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)</td><td>1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.</td></tr><tr><td>Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%</td><td>1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.</td></tr><tr><td>Удовлетворите- льно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))</td><td>1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.</td></tr><tr><td>Неудовлетвари-</td><td>1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;</td></tr></table>		Оценка	Критерии	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.	Удовлетворите- льно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.	Неудовлетвари-	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;
Оценка	Критерии										
Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.										
Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.										
Удовлетворите- льно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.										
Неудовлетвари-	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;										

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		15стр. из 21

	тельно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.			
Чек лист для СРО					
Прием практических навыков					
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки			
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.			
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности			
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.			
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.			
Критерий оценки презентации					
№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре-вос-ходно	Приемлемо	Требуется коррекции	Неприемлемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность суждений (системность	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		16стр. из 21

	аргументов/ идей, связь между частями)					
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0	
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0	
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0	
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0	
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0	
9.	Беглость (синтаксис, варибельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0	
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0	
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0	
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0	

Промежуточная аттестация

Многобалльность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронные учебники	http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/
Электронные ресурсы	http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com
Специальные	http://apps.webofknowledge.com

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		17стр. из 21

программы	www.scopus.com
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	Основная: 1. Акушерство;рук.кпракт.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014 2. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1том.-Эверо, 2015 3. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 2 том.-Эверо, 2015 4.Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 3 том.-Эверо, 2015 5.Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. 6.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) :учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. 7. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011 8. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010 9. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011 10. Клинические протоколы МЗ РК Дополнительная: 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2.Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход :учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. 3. Акушерство: Национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011 4. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 5. Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. 6. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013 7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 8. Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)
12.	Политика дисциплины
1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску. 2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом. 3. Соблюдать меры техники безопасности.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		18стр. из 21

4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре 5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО. 6. Форму выполнения СР обучающийся выбирает из предложенных вариантов. 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии https://www.ukma.kz/ru/
	Политика выставления оценок 1. Оценка учебных достижений обучающего предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н» 3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода. 4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. 5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. 6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся. 7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с предоставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		19стр. из 21

8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине. 10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе. 11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль. 12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля. 13. Итоговый контроль проводится в один этап - тестирование.
--

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>18.05.2025</u>	Заведующая кафедрой PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата одобрения КОП	Протокол № <u>11</u> <u>07.06.2025</u>	Председатель КОП, д.м.н., н.о. проф. Садыкова А. Ш.	Подпись 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		20стр. из 21

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		19стр. из 20

Ф-044/270/01-2022

«Протокол согласования преподавания с пререквизиты – постреквизитами»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты		
Общая патология	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и систем, оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований.	Протокол № <u>11</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> г.
Патология органов и систем	Патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных клинических синдромах внутренних болезней. Основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений органов и систем.	Протокол № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> г.
Постреквизиты		
Интернатура по направлению стоматология	Организация оказания стоматологической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи и стационарном уровне. Оказание стоматологической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан на уровне АПП.	Протокол № <u>10</u> « <u>16</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> г.

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии, PhD Кулбаева С.Н.



(подпись)

- пререквизиты;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		21стр. из 21

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		20стр. из 20

Зав. кафедрой патологической
анатомии и гистологии, д.м.н. Садькова А. Ш.

(подпись)

Зав. кафедрой нормальной и патологической
физиологии, к.б.н. Жакипбекова Г.С.

(подпись)

- постреквизиты;

Зав. Кафедрой
«Терапевтической и детской стоматологии»,
к.м.н., и.о. доцента Кенбаева Л.О.

(подпись)